



ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

ULBROKAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4313901107

Ulbrokas vidusskola, "Vālodzes", Stopiņu pagasts, Ropažu novads, LV-2130

Tālr. +371 26660444

E-pasts: ulbrokas.skola@u-vsk.lv

Interneta vietne: <http://ulbrokas-vsk.lv>

Ropažu novadā



APSTIPRINU

Ulbrokas vidusskolas direktors

N. Balabka

Nr.

53.6

27. 09. 2023.

Kārtība rīcībai, ja konstatēta emocionāla vai fiziska vardarbība, kas vērsta pret izglītojamo, vai, ja izglītojamais apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību, kā arī, neievēro izglītības iestādes Iekšējos kārtības noteikumus

ROPAŽU NOVADĀ

Izdoti saskaņā Ministru kabineta noteikumiem Nr.474 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”, Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. pantu un izglītības iestādes vadības, Bērnu tiesību aizsardzības likumu un 2015. gada 28. septembra vadības sēdes lēmumu Nr.147

1. Atbildīgie izglītības iestādes darbinieki un rīcības kārtība, ja tiek konstatēta vardarbība attiecībā pret izglītojamo vai skolas darbinieku:
 - 1.1. Izglītojamiem, kuri skolā sastopas ar vardarbību, – draudiem savai veselībai un dzīvībai, kā rezultātā rodas problēmsituācijas (konflikti, strīdi, kautiņi) – personīgi vai ar vecāku starpniecību, nekavējoties mutiski vai rakstiski jāinformē par problēmsituāciju un jāvēršas pie kāda no minētajiem skolas darbiniekiem:
 - 1.1.1. klases audzinātāja;
 - 1.1.2. sociālā pedagoga;
 - 1.1.3. skolas medmāsas;

- 1.1.4. skolas psihologa;
 - 1.1.5. skolas direktora.
 - 1.2. Izglītības iestādes darbinieks iespējami īsā laikā noskaidro varbūtējo vainīgo un informē direktoru par izglītojamā uzvedību.
2. Noteikumu 1.1. punktā minēto darbinieku rīcību, konstatējot vardarbības gadījumu pret izglītojamo vai skolas darbinieku:
- 2.1. Klases audzinātājs darbā ar klasi vai skolēnu individuāli vardarbības novēršanā veic šādas darbības:
 - 2.1.1. saruna ar izglītojamo;
 - 2.1.2. lietas apstākļu noskaidrošana;
 - 2.1.3. izglītojamā paskaidrojums;
 - 2.1.4. vecāku informēšana par notikušo situāciju;
 - 2.1.5. ja radusies situācija tiek vērtēta kā bīstama, izglītojamā vecāki tiek izsaukti uz skolu un iesaistīts sociālais pedagogs un/vai psihologs, medmāsa. Skolas pārstāvji izvērtē nepieciešamību izsaukt Neatliekamo medicīnisko palīdzību un Valsts policiju par ko informē izglītojamā vecākus. Ja vecāki informē, ka tuvāko divu stundu laikā nav iespējams ierasties izglītības iestādē, tad skolas pārstāvis un vecāks vienojas par citu abpusēji izdevīgu laiku sarunai.
 - 2.1.5.1. Izvērtējot konkrēto gadījumu, ar vecākiem tiek pārrunāta skolas un vecāku sadarbība situācijās, kad izglītojamais apdraud sevi vai citus skolēnus.
 - 2.1.5.2. Atkārtotas izglītojamā emocionālas vai fiziskas vardarbības gadījumā tiek izstrādāts individuālais uzvedības korekcijas plāns, kas paredz skolas personāla un vecāku rīcību, ja izglītojamais apdraud sevi vai citus skolēnus. Individuālais uzvedības korekcijas plāns paredz visu iesaistīto pušu rīcību, kā arī laika periodu, kurā tiek izvērtēta izglītojamā uzvedības dinamika. Gausas vai negatīvas dinamikas gadījumā vecākiem tiek rekomendēts konsultēties Pedagoģiski – medicīniskajā komisijā vai lemt par iespēju izglītojamam turpināt izglītības programmu apgūt ģimenē.
 - 2.1.5.3. Ja izglītojamā uzvedībā nav vērojama pozitīva dinamika un vecāki nevēlas sadarboties ar izglītības iestādi, bet situācijas risināšanā vēlas iesaistīt citus speciālistus, direktors par šo situāciju informē izglītības iestādes dībinātāju.
- 2.2. Sociālā pedagoga rīcība:
- 2.2.1. saruna ar bērnu, vecāku, skolotāju;
 - 2.2.2. lietas apstākļu noskaidrošana, problēmas definēšana;
 - 2.2.3. izglītojamā uzvedības novērtēšana;
 - 2.2.4. uzvedības, morāles normu, likuma normu izskaidrošana;
 - 2.2.5. individuālā uzvedības korekcijas plāna izstrāde, kas paredz konkrētu skolas personāla un vecāku rīcību, izglītojamā atkārtotas agresīvas uzvedības gadījumā.

2.3. Psihologa rīcība:

- 2.3.1. psiholoģiskais vardarbības situācijas izvērtējums pēc klases audzinātāja, sociālā pedagoga, skolas māsas, skolas vadības pieprasījuma;
- 2.3.2. psihomencionālās korekcijas darbs ar vardarbības situācijā iesaistītajiem pēc nepieciešamības (individuālās konsultācijas saskaņojamas ar vecākiem);
- 2.3.3. citu speciālistu (psihiatra, neirologa, ģimenes ārsta, krīzes centru) ieteikšana darbā ar vardarbības situācijā iesaistītajiem pēc nepieciešamības.

2.4. Medmāsas rīcība:

- 2.4.1. sniegt pirmo medicīnisko palīdzību;
- 2.4.2. izvērtēt nepieciešamību neatliekamās medicīniskās palīdzības izsaukšanai, citu medicīnas darbinieku, ģimenes ārsta piesaistei;
- 2.4.3. par konstatētajiem vardarbības gadījumiem informēt klases audzinātāju, sociālo pedagogu, cietušā vecākus un skolas vadību;
- 2.4.4. piedalīties klašu stundās un vecāku sapulcēs un sniegt izskaidrojošu informāciju par medicīniska rakstura sekām vardarbībā iesaistītajiem skolēniem, sniegt konsultācijas atbilstoši nepieciešamībai.

2.5. Direktora rīcība:

- 2.5.1. nodrošina izglītojamā, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību un dzīvību, izglītības programmas apguvi citā telpā izglītības iestādes pedagoga uzraudzībā;
- 2.5.2. saruna ar vardarbībā iesaistītajiem izglītojamiem, to vecākiem, skolotājiem, iepazīšanās ar lietas apstākļiem;
- 2.5.3. rakstiski (papīra vai elektroniska dokumenta formā) izglītojamā vecāku informēšana par izglītojamā uzvedību un nepieciešamo vecāku sadarbību ar izglītības iestādi;
- 2.5.4. nozīmē atbildīgo personu par konkrētā gadījuma izvērtēšanu un nepieciešamo pasākumu organizēšanu;
- 2.5.5. nepieciešamības gadījumā vēršanās pie citām bērnu tiesību pārstāvošām instancēm;
- 2.5.6. gadījumos, kad ir aizdomas par pielietoto vardarbību, administratīvi vai krimināli sodāmiem pārkāpumiem pret bērnu, nekavējoties ziņo par to tiesībsargājošām iestādēm;

3. Konflikti starp izglītojamajiem.

- 3.1. Ja konstatēts konflikti starp izglītojamiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:
 - 3.1.1. jebkurš darbinieks, kurš konstatējis konfliktu starp izglītojamiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, nekavējoties ziņo klases audzinātājam vai izglītības iestādes vadītājs, vai sociālajam pedagogam par konstatēto konflikta situāciju;
 - 3.1.2. izvērtējot situāciju, klases audzinātājs, izglītības iestādes vadītājs vai sociālais pedagogs telefoniski informē par situāciju izglītojamā vecākus;
 - 3.1.3. klases audzinātājs veic ierakstu klases E-žurnālā par notikušo konfliktu; izvērtējot situāciju, izglītības iestādes vadītājs ar izglītojamā vecākiem tiekas klātienē;

- 3.1.4. izvērtējot konfliktsituāciju, izglītības iestādes vadītājs var lūgt izglītojamā vecākus ar izglītojamo konkrētajā dienā veikt audzinošas pārrunas vai izmantot skolas psihologa vai cita atbalsta personāla palīdzību;
 - 3.1.5. ja konflikta situācija nav atrisināta, tad klases audzinātājs iesniedz rakstisku iesniegumu izglītības iestādes vadītājam, tālāk izglītības iestādes vadītājam lemjot par sociālā pedagoga, psihologa, medmāsas vai cita atbalsta personāla piesaisti situācijas risināšanai;
 - 3.1.6. pamatojoties uz klases audzinātāja rakstisko iesniegumu, izglītības iestādes vadītājs aicina konfliktā iesaistīto izglītojamo vecākus uz sarunu klātienē izglītības iestādē, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt;
 - 3.1.7. ja izglītojamā vecāki atsakās risināt konfliktsituāciju, ignorē klases audzinātāju un skolas administrāciju, vai arī izglītojamā uzvedība neuzlabojas, skolas administrācija informē konkrēto pašvaldību.
4. Konflikti starp izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku.
 - 4.1. ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes atbalsta darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret pedagogu vai izglītības iestādes atbalsta darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:
 - 4.1.1. pedagogs vai izglītības iestādes darbinieks vēršas pie izglītības iestādes vadītāja ar rakstisku iesniegumu ar situācijas aprakstu;
 - 4.1.2. izglītības iestādes vadītājs sazinās ar izglītojamā vecākiem un veic pārrunas, pēc nepieciešamības arī klātienē izglītības iestādes telpās;
 - 4.1.3. izglītības iestādes vadītājs organizē sarunu, kurā piedalās konfliktā iesaistītās puses, tostarp pēc nepieciešamības pieaicina sociālo pedagogu, psihologu, medmāsu vai citu atbalsta personālu situācijas risināšanai, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.
 - 4.2. gadījumos, kad ir aizdomas par pielietotu vardarbību, kas vērsta pret kādu no izglītības iestādes darbiniekiem, kas nodrošina mācību vai audzināšanas procesu, darbinieks, informējot par to izglītības iestādes vadību, pieņem lēmumu par vēršanos tiesībsargājošās iestādēs savu tiesību aizsardzībai.
 5. Direktoram (prombūtnes gadījumā direktora vietniekam vai direktora nozīmētai personai) ir pienākums ziņot Valsts vai Ropažu novada pašvaldības policijai, Ropažu novada pašvaldības sociālajam dienestam, Ropažu novada izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departamentam, izglītojamā likumiskajam pārstāvim
 - 5.1. par vardarbību vai citu pret bērnu vērstu noziedzīgu nodarījumu;
 - 5.2. ja ir saņemta informācija vai rodas aizdomas, ka izglītojamais iegādājies, ienesis, lietojis, glabājis, izplatījis vai pamudinājis lietot izglītības iestādē, tās teritorijā vai izglītības iestādes organizētajos pasākumos atkarību izraisošas vielas, ieročus, munīciju vai speciālos līdzekļus.
 6. Konstatējot pret izglītojamo vērstu emocionālas vai fiziskas vardarbības gadījumu, to konstatējušam izglītības iestādes darbiniekam ir jārīkojas saskaņā ar izglītības iestādes rīcības plānu fiziskas vai emocionālas vardarbības gadījumā. (Skat. pielikumu)
 7. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā izglītojamais informējis savus vecākus un vecāki pedagoga vai izglītības

iestādes darbinieka rīcību novērtējuši kā nepedagoģisku (nepedagoģiski profesionālās ētikas pārkāpums), tiek veiktas šādas darbības:

- 7.1. izglītības iestādes vadītāja klātbūtnē vecāki veic pārrunas ar pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kurš ir iesaistīts konflikta situācijā;
- 7.2. ja vecāki ar pedagogu konflikta situāciju nevar atrisināt, tad:
 - 7.2.1. izglītojamā vecāki raksta iesniegumu par notikušo izglītības iestādes vadītājam detalizētai izvērtēšanai;
 - 7.2.2. izglītības iestāde pieprasī rakstisku paskaidrojumu pedagogam vai izglītības iestādes darbiniekam;
 - 7.2.3. izglītības iestāde uz rīkojuma pamata izveido komisiju un izvērtē konfliktu, kuras sastāvā bez izglītības iestādes vadītāja ir vēl vismaz 1 pedagogu pārstāvis un 1 atbalsta darbinieks;
 - 7.2.4. tiek veiktas pārrunas atsevišķi ar izglītojamā vecākiem un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku; ja nepieciešams uz noslēguma sarunu pieaicina personu no izglītības iestādes dibinātāja, vietējās Bāriņtiesas vai Sociālā dienesta;
 - 7.2.5. pēc notikuma izvērtēšanas, pēc nepieciešamības, izglītības iestādes vadītājam ir tiesības pielietot disciplinārsodus (piezīme; rājiens) vai atstādināt darbinieku no darba;
 - 7.2.6. ja netiek konstatēta pedagoga vai atbalsta darbinieka vainojama rīcība, izglītības iestāde nosūta motivētu skaidrojumu par darbinieka darbības izvērtējumu un atbilstību attiecīgiem normatīvajiem aktiem un ētikas principiem.
8. Noteikumi ir izskatīti 25.09.2023. skolas vadības sēdē, protokola Nr. 29 un stājas spēkā stājas spēkā no to apstiprināšanas brīža.

Pielikums Nr.1

Izdots saskaņā ar 2009. gada 24. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338. „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” 6.5. punktu.

Skolas rīcība skolēna agresīvas uzvedības gadījumā

